

**Проект резолюции межфорумного мероприятия (круглого стола)  
Международного форума "Эко Алтай. Нить природы"  
«Экологическая политика и эко-образование: ключ к устойчивому  
развитию»  
(28.08.2023)**

По результатам круглого стола были сформулированы следующие тезисы:

За последнее десятилетие экология стала одним из важнейших приоритетов цивилизационного развития. Поиск экологически сбалансированной модели социально-экономического развития является важнейшим компонентом достижения экологического суверенитета. При этом Республика Алтай определила экологию как стратегический путь своего развития еще до того, как это стало модным, и последовательно работает над формированием культуры экологичного, бережного отношения к окружающей среде.

Экологическое образование является важнейшим компонентом не только экологической политики, но одним из ключевых факторов патриотического воспитания и духовно-нравственного развития человека. В настоящее время приоритетный характер экологической культуры и образования осознается в глобальных масштабах, не случайно ЮНЕСКО призывает к 2025 году сделать экологическое образование одним из основных компонентов общего образования во всех странах.

Принцип всеобщности и комплексности экологического образования в настоящее время закреплён в российской системе нормативно-правового регулирования образовательной деятельности. Это предполагает, что ей должны совместно заниматься, как образовательные учреждения, так и СМИ, местное самоуправление и учреждения культуры. Создание комплексной системы экологической политики, объединяющей государство, бизнес, научное сообщество, общественность с целью развития национальной системы управления в экологической сфере, необходим для обеспечения государственного экологического суверенитета.

Республика Алтай традиционно занимает ведущие места в разнообразных экологических рейтингах. Это результат большой работы – усилий по сохранению природы, строжайшего эконадзора за предприятиями, вовлечения жителей в практики по бережному отношению к окружающей среде. Обширный опыт в области реализации экологической политики и уникальные экологические характеристики республики Алтай открывают перспективы лидерства в формировании модели экологического образования и экопросвещения в целом.

На основании всего перечисленного участники круглого стола рекомендуют:

1. Поставить вопрос о включении проблематики экологического образования в Стратегию экологической безопасности Российской Федерации и иные документы, определяющие государственную экологическую политику.
2. Усилить экологическую компоненту в системе общего образования, в том числе, как необходимую составляющую преподавания общественных и гуманитарных наук в части формирования ценностных ориентаций и патриотического воспитания.
3. Проработать возможность присоединения Республики Алтай к проекту «Вернадский» и заключения соответствующего соглашения между регионом и МГУ имени М.В. Ломоносова для развития научно-образовательного сотрудничества и подготовки кадров для республики.
4. Опираясь на имеющийся в регионе опыт, разработать конкретные методики достижения задач экологического образования и воспитания с последующей их адаптацией в форме учебных пособий и сценариями мероприятий для обязательной внеурочной деятельности в рамках школьного образования.
5. Рассмотреть возможность создания экологического подразделения Фонда Росконгресс в Республике Алтай.