

СИНОПСИС ПО ТЕМЕ

Национальный проект «Образование»



Национальный проект «Образование» ставит целью за шесть лет вывести Россию в мировую десятку стран-лидеров по качеству общего образования. Для этого в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований. Кроме этого, нацпроект охватывает вопросы психолого-педагогической и информационной поддержки семей: к 2024 году во всех регионах должны заработать центры помощи родителям. Нацпроект нацелен и на воспитание гармоничной и социально ответственной личности на основе культуры, духовных ценностей и традиций народов России, а также на развитие наставничества и волонтерского движения.

[Информационные материалы о Национальном проекте «Образование»](#)

На информационно-аналитическом портале roscongress.org по выбранной теме вы найдете:

Аналитические
материалы

5 публикаций

Мероприятия в
рамках форумов

7 сессий

Спикеры и
эксперты

79 человек

Связанные
темы

13 штук

Последние публикации в блоке «Аналитические материалы»



ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

16.01.2024

Национальный проект «Образование»

Образование

Рынок труда

Вовлечение и удержание специалистов через управление опытом кандидатов и сотрудников

Екатерина Сковцова[Читать подробнее →](#)ИЗВЕСТИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА№6
2022

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ПО ИТОГАМ ПМЭФ-2022



СТАТЬЯ

28.02.2023

Актуальные вопросы развития профессионального образования и научно-технологического развития – ключевые элементы обеспечения национальной безопасности России

Вопросы кадрового обеспечения отраслей экономики и промышленности являются одними из приоритетных для реализации эффективной системы подготовки кадров в масштабах Российской Федерации. В настоящее время актуальным является вопрос реализации модели подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования при активном участии ведущих промышленных предприятий регионов РФ и страны в целом. Актуальные геополитические вызовы и реалии международной политики в настоящее время оказывают давление на возможность технологического обеспечения текущей деятельности и поступательного развития промышленности и экономики. В этой связи именно наука и технологии, образование и инновации, а также импортозамещение приобретают критически важное для нашей страны значение.

Импортозамещение

Инновационная инфраструктура

Национальный проект «Наука и университеты»

Национальный проект «Образование»

Образование

Рынок труда

[Читать подробнее →](#)



ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

27.12.2022

Национальный проект «Образование»

Образование

Рынок труда

**Развитие возможностей трудоустройства
высококвалифицированных иностранных студентов и
выпускников в российских организациях как драйвер
интернационализации российского высшего образования**

Екатерина Скворцова

[Читать подробнее →](#)

Последние публикации в блоке «Мероприятия в рамках форумов»

ВОСТОЧНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ – 2019

Новые кадры для новой экономики: как кардинально повысить качество образования?

📅 5 сентября 2019 ⌚ 11:30–13:00



Модератор

Андрей Шаронов

Генеральный директор, Национальный Альянс по вопросам социальной и экологической ответственности, корпоративного управления и устойчивого развития

Ключевые выводы

Подъем экономики Дальнего Востока создает благоприятные условия для развития человеческого капитала

Дальний Восток, относительно как раз средних здесь значений по России, достаточно хорошо оценивается, с точки зрения наличия потенциала для развития человеческого капитала — это, в первую очередь, демографические показатели, большая доля молодежи, чем в среднем по России, большая доля мужчин — Дедюшко Марина, Заместитель Министра Российской Федерации по развитию Дальнего Востока.

Мы ориентируемся на горнодобывающие вузы, причем не только Якутии. За 8 месяцев этого года мы привлекли на работу 2 тыс. человек <...> Молодежь едет, тенденция, что дальше будут ехать, видна — Левин Артем, Генеральный директор, ООО «УК «Колмар».

В регионе растет спрос на получение высшего и среднего специального образования

На территории ДВФО 231 (заведение — Ред.) СПО (среднее профессиональное образование, — Ред.) и плюс 24 вуза, которые реализуют программы СПО <...> 55% выпускников трудоустраиваются в первый год — Зенькович Павел, Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации .

В этом году вообще система среднего профессионального образования испытывает подъем <...> Государственный заказ у нас составлял порядка 115 человек, но мы набрали порядка 400, то есть пришли платно получать среднее профессиональное образование — Лейфа Андрей, Исполняющий обязанности ректора, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

В последние годы в нашем регионе, в Амурской области, происходят значительные изменения, пришли крупные инвесторы, появились крупные предприятия <...> Безусловно, это накладывает отпечаток и на развитие системы профессионального образования региона. В принципе, Амурская область представляется пятью государственными учебными заведениями, четыре из них отраслевые – Лейфа Андрей, Исполняющий обязанности ректора, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

В Якутии мы реально видим создающуюся новую экономику, она создается в традиционных отраслях, потому что меняются требования к профессиям, и эта экономика уже другая, и другие компетенции требуются от людей – Солодов Владимир, Председатель Правительства Республики Саха (Якутия).

Для сложных технологических производств цикл изменения различных технологических решений составляет 2-3 года <...> Мы стараемся за этот трехлетний период организовать работу таким образом, чтобы была и спроектирована образовательная программа, и уже была реализована. Это достаточно большой вызов – Пономаренко Алексей, Директор, Центр по развитию рабочих и инженерных компетенций, АНО «Корпоративная академия госкорпорации «Росатом» .

[Читать итоги дискуссии полностью](#) →

ВОСТОЧНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ – 2019

Школа будущего: куда движется мир? Новые образовательные платформы

📅 5 сентября 2019 ⌚ 09:30–11:00



Модератор

Герман Греф

Президент, Председатель Правления, ПАО «Сбербанк»

Ключевые выводы

В школьном образовании требуются новые методики и подходы

Персонализация потребует от нас большего количества учителей и более высокой подготовки. Учитель должен еще лучше разбираться в предмете, <...> становиться лучшим воспитателем, получать дополнительные компетенции в психологии – Зенькович Павел, Первый заместитель

Министра просвещения Российской Федерации .

Речь идет и об изменении среды, и о том, что нужно создавать новые форматы коллаборации и кооперации и обучать уже в деятельности — Харисова Елена, Заместитель проректора по учебной и воспитательной работе, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ).

Если есть учитель, который на вопрос „Что должен делать учитель?“ отвечает: „Учиться“, то в этой школе может быть интересно и детям, и учителям — Киселева Татьяна, Директор, Лицей «Технический» г. Владивостока.

Не следует делать ставку только на технологии

Важно донести до родителей <...> интернет, гаджеты — это реальность, которой уже нельзя избежать, вопрос в том, что там внутри — Греф Герман, Президент, Председатель Правления, ПАО «Сбербанк».

Все технологические средства могут диагностировать только какой-то факт <...> но понять, почему ты не сделал или что тебя мотивирует — это вопрос, который лежит далеко за пределами контента — Чеботарь Наталья, Директор по стратегии, Яндекс.Учебник.

[Читать итоги дискуссии полностью](#) →

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ – 2019

Трианонский диалог. Образование будущего

📅 6 июня 2019 ⌚ 15:00–16:15



Модератор

Павел Шинский

Генеральный директор, Франко-российская торгово-промышленная палата; основатель проекта «Винный атлас России»; советник директора, Фонд «Росконгресс»

Ключевые выводы

Россия и Франция активно развивают сотрудничество в сфере образования и науки

У нас богатое сотрудничество в академической научной сфере, 2800 совместных публикаций, по этому показателю Франция является привилегированным партнером России. Есть еще одна привилегированная сфера в сотрудничестве — математика <...> Есть 44 проекта сотрудничества на арктическую тему, в ядерной физике <...> У нас есть очень хорошие перспективы к развитию [научного сотрудничества, — Ред.]. Мы можем развивать сотрудничество в рамках цифровой платформы, чтобы

учащиеся могли принимать участие в различных конкурсах и подать новые идеи для развития искусственного интеллекта — Морель Пьер, Сопредседатель, Форум «Трианонский диалог»; посол Французской Республики в Российской Федерации (1992–1996 гг.).

В последние годы мы многого достигли в межвузовском сотрудничестве. 10–15 лет назад у нас были единичные проекты с французскими университетами. Сейчас практически каждый год открываются новые магистратуры, и делается это на уровне региональных университетов России и Франции — Торкунов Анатолий, Ректор, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО МИД России)..

Подготовка инженеров — это предмет для развития наших отношений. Это уже есть сегодня в области энергетики, нефтегазовой отрасли, и за этим будущее. Картина в энергетике будет существенно меняться в течение ближайших 15 лет — Фаш Доминик, Председатель совета директоров, Российский технологический фонд (РТФ); член международного комитета по присуждению премии, Ассоциация «Глобальная энергия» .

Мир движется к созданию глобального рынка образования и труда

Профессии переводчика осталось 10–12 лет. Пусть это будет не художественный перевод, но этого будет достаточно для радикальных изменений. Рынок наших университетов, коммерческих предложений станет доступен абсолютно всем. Это колоссальное расширение рынка и вызов нашей конкурентоспособности — Кузьминов Ярослав, Ректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)..

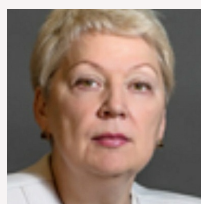
Были опрошены молодые люди 18–35 лет, изучающие французский либо в вузе, либо самостоятельно <...> Респонденты рассчитывают, что при получении французского образования у них есть больше шансов получить высокооплачиваемую работу в России <...> [Они] стремятся получить французское образование не для смены выбранной жизненной и профессиональной траектории, а для получения лучших компетенций в своей профессиональной области — Федоров Валерий, Генеральный директор, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

При глобализации важно сохранять систему жизненных ценностей

С одной стороны, парадигма академического совершенства и экономической логики, конкуренции, выгоды — она сегодня доминирует. С другой стороны, [согласно] докладу, написанному нобелевскими лауреатами, ВВП не всегда является мерилем эффективного развития экономики, и есть другие параметры, связанные с качеством жизни, с развитием ценностей. Роль Трианонского диалога состоит в удержании этой целостности. Упование на глобализацию <...> иногда заставляет нас отказываться от ценностей, которые мы имеем — Галажинский Эдуард, Ректор, Национальный исследовательский Томский государственный университет.

[Читать итоги дискуссии полностью](#) →

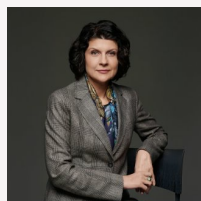
Спикеры и эксперты

**Ольга Васильева**

Президент, Российская академия образования

20 цитат

13 мероприятий

**Валерия Касамара**

Ректор, Университет будущих технологий

16 цитат

11 мероприятий

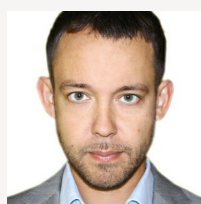
**Роберт Уразов**

Генеральный директор, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

37 цитат

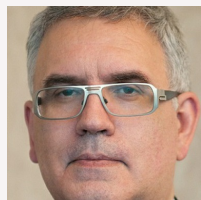
38 мероприятий

1 аналитический материал

**Александр Шепилов**

Заместитель операционного директора, Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ)

3 мероприятия

**Владимир Княгинин**

Вице-губернатор г. Санкт-Петербург

3 цитаты

12 мероприятий

1 аналитический материал

**Марина Дедюшко**

Заместитель Министра Российской Федерации по развитию Дальнего Востока

13 цитат

8 мероприятий

**Анатолий Торкунов**

Ректор, Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации

21 цитата

26 мероприятий

**Лю Лиминь**

Председатель, Китайская ассоциация по
международному обмену в области образования

2 цитаты

1 мероприятие

**Андрей Никитин**

Заместитель Министра транспорта Российской
Федерации

36 цитат

53 мероприятия

[Смотреть полный список Спикеров и экспертов →](#)

Список тем, связанных с выбранной темой, и количество материалов по ним

Темы	Аналитические материалы	Сессии в рамках форумов	Спикеры и эксперты
Образование	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>75</u>
Рынок труда	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>27</u>
Экспорт		<u>2</u>	<u>34</u>
FriendsforLeadership	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
Инвестиционный климат		<u>1</u>	<u>18</u>
Новгородская область		<u>1</u>	<u>18</u>
Регионы России		<u>1</u>	<u>18</u>
Уровень и качество жизни		<u>1</u>	<u>6</u>
Импортозамещение	<u>1</u>		
Инновационная инфраструктура	<u>1</u>		
Институты развития и механизмы поддержки	<u>1</u>		
Национальный проект «Наука и университеты»	<u>1</u>		
Стратегическое развитие	<u>1</u>		

[Смотреть полный список Связанных тем →](#)